



كلية التربية

توصيف مقرر □ □ الأصول الاجتماعية للتربية

← مواصفات المقرر: يعد مقرر الأصول الاجتماعية للتربية من المقررات الهامة التي تمكن الطالب من إدراك العلاقة الوطيدة بين التربية والمجتمع، وذلك عن طريق دراسة شبكة العلاقات الاجتماعية وتأثيرها على التربية، مع التركيز على توضيح أثر الثقافة والنظم الاجتماعية المختلفة على عملية التربية ونظام التعليم داخل المجتمع. ويعتمد هذا المقرر على عدد من العلوم منها: علم الاجتماع العام وعلم الاجتماع الديني، وعلم الاجتماع السياسي، والأنثروبولوجي، وعلم الاجتماع الحضري. ويبرز هذا المقرر دور التربية في تحويل الانسان من كائن بيولوجي الى كائن اجتماعي .

← البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برامج الشعب العامة والتجاري.

← المقرر يمثل عنصراً : رئيسياً للبرامج.

← القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام العلمية بكلية التربية والعلوم والآداب والتجارة

← القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: قسم أصول التربية

← السنة الدراسية: الثالثة الفصل الدراسي الثاني

← تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: ٢٩ / ٤ / ٢٠٠٧ م مجلس كلية (٢١٨)

أ- البيانات الأساسية:

العنوان: الأصول الاجتماعية للتربية	الكود: ٣٠٦ ت ر
الساعات المعتمدة:	
المحاضرة: ٢ ساعة	الدروس العملية: ٢ ساعة
ساعات الإرشاد الأكاديمي:	المجموع: ٤ ساعة/ أسبوع

ب- البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر

يهدف المقرر الى ما يلي :

- ١- تعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين التربية والمجتمع .
- ٢- تنمية إدراك الطالب لدور المؤسسات الاجتماعية المختلفة تجاه عملية التربية
- ٣- تعريف الطالب بعدد من المؤسسات التربوية ودورها المعاصر .
- ٤- تعريف الطالب بببعية العلاقة بين الثقافة والتربية .
- ٥- تنمية وعى الطالب بأهمية دور التربية فى الارتقاء بالمجتمع .
- ٦- تعريف الطالب بسمات الشخصية الاجتماعية ودور التربية تجاهها .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

أ- المعرفة والفهم

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن:

- ١- أن يعرف الطالب طبيعة العلاقة بين التربية والمجتمع .
- ٢- أن يدرك الطالب أهمية دور التربية فى تقدم المجتمعات .
- ٣- أن يدرك الطالب أهمية دور التربية فى حفظ وتنمية ثقافة المجتمع .
- ٤- أن يتعرف الطالب على مفهوم الثقافة ومحتواها وخصائصها .
- ٥- أن يتعرف الطالب على مفهوم الشخصية الاجتماعية وخصائصها .
- ٦- أن يتعرف الطالب على سمات الشخصية المصرية ودور التربية تجاهها .
- ٧- أن يتعرف الطالب على مفهوم الضبط الاجتماعى وأنواعه .
- ٨- أن يتعرف الطالب على مفهوم التطبيع الاجتماعى .
- ٩- أن يتعرف الطالب على الوظيفة الاجتماعية للمدرسة .
- ١٠- أن يتعرف الطالب على الدور التربوى لوسائل الإعلام .
- ١١- أن يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة بين الاسرة والمدرسة .
- ١٢- أن يتعرف الطالب على الدور التربوى لدور العبادة .
- ١٣- أن يتعرف الطالب على الدور التربوى للمؤسسات الرياضية .

ب- المهارات الذهنية

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن:

- ١- يفرق بين الدور التربوى للمؤسسات التعليمية.
- ٢- يحدد سمات الشخصية المصرية ودور التربية تجاهها.
- ٣- يقارن بين نظم التعليم فى عهد محمد على وعهد ما بعد الثورة .
- ٤- يحدد العلاقة بين الاسرة والمدرسة .

ت- المهارات المهنية والعملية

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن:

- ١- يفرق بين الدور التربوى للمؤسسات التربوية .
- ٢- يميل إلى التعليم ويعرف أدوار المعلم، وسمات المعلم الناجح .
- ٣- يفهم العلاقة بين الضبط الاجتماعى وأنواعه والتطبيع الاجتماعى.

ث- المهارات العامة والمنقولة

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغى أن يكون قادرا على أن:

- ١- يتعرف على مفهوم التطبيع الاجتماعى.
- ٢- يدرك طبيعة العلاقة بين المؤسسات التربوية فى المجتمع المصرى .
- ٣- تنمية اتجاهات الطالب نحو التعليم فى الوقت الحاضر .

٣) المحتويات

ساعات إرشاد	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
-	٢	٤	مفهوم كل من التربية والمجتمع والعلاقة بينهما .
-	٢	٤	الأصول الاجتماعية للتربية (المفهوم - الأهداف) .
-	٢	٤	التربية والثقافة .
-	٢	٤	الدور التربوي للأسرة .
-	٢	٤	المدرسة كمؤسسة تربوية وعلاقتها بالمجتمع .
-	٢	٤	العلاقة بين الأسرة والمدرسة .
-	٢	٤	الدور التربوي لوسائل الإعلام .
-	٢	٤	الدور التربوي لدور العبادة .
-	٢	٤	التربية والشخصية الاجتماعية .
-	٢	٤	الشخصية المصرية ودور التربية تجاهها .
-	٢	٤	التربية والديموقراطية .
-	٢	٤	التربية والتطبيع الاجتماعي .
-	٢	٤	التربية والضبط الاجتماعي .
-	٢	٤	الأثار الثقافية للإنترنت على طلاب الجامعة

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-٢- عروض عملية لمواد
ووسائل تعليمية .

٤-١- المحاضرة .
٤-٣- العصف الذهني .
٤-٤- الحوار والمناقشة .

٥) أساليب تقييم الطلبة

لتقييم : المعرفة والفهم والتذكر عند الطلاب
لتقييم: الاطلاع على ماهو جديد في مجال التربية.
لتقييم:المعلومات والمهارات التي اكتسبها لطلاب.

٥-١- اختبارات تحريرية قصيرة
٥-٣- اعداد البحوث وكتابة التقارير
٥-٤- امتحان نهاية العام

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠% امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني

٢٠% الامتحان العملي وأعمال السنة

١٠٠% المجموع

٦) قائمة المراجع

٦-٢- مجلات دورية، مواقع إنترنت

٦-١- مذكرات المقرر

٦-٣- كتب مقترحة:

١. حافظ فرج احمد، التربية وقضايا المجتمع المعاصر، (القاهرة : عالم الكتب، ٢٠٠٣م).

٢. على السيد محمد الشخبي، علم اجتماع التربية المعاصر: تطوره- منهجيته- تكافؤ الفرص التعليمية (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م).

٣. محمد الشيبني، أصول التربية: الاجتماعية والثقافية والفلسفية (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٠م).

٤. محمد لبيب النجيجي، الأسس الاجتماعية للتربية، ط(٦)، (القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٧٦م).

٥. منير المرسي سرحان، في اجتماعيات التربية، ط(٤)، (القاهرة: الأنجلو المصرية، ١٩٨٦م).

٦. مها عبد الباقي الجويلي، التربية والمجتمع: الاتجاهات الحديثة في التوظيف الاجتماعي للتربية، (الاسكندرية: دار الوفاء، ٢٠٠١م).

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أ- داتا شو وملحقاته .

ب- شاشة عرض .

ج- بوربوينت power point .

رئيس القسم: أ.د. أحمد حسين الصغير